



**Používání obrázků k prohlížení,
počítání, povídání a tvoření**



Informace o kartách

Tyto obrázky navrhla skotská kočovnice a její kamarádka umělkyně. Ukazují obrázky ze života minulého i současného a lze je použít k zahájení povídání si s dětmi o různých komunitách ve Skotsku.

STEP



Scottish Government
Riaghaltas na h-Alba
gov.scot

Ideas and illustrations by Jo Waterhouse and Kelly Stewart
Design by Tom Holmes



Pro rodiče

Pro rodiče

Nalezení klidného místa

Je vhodné najít si klidný koutek, který pomůže vašemu dítěti soustředit se na obrázky, aniž by se rozptylovalo. Každý den se můžete dívat na jinou kartu. Je také dobré provádět aktivity v pravidelný čas. To vašemu dítěti pomůže pochopit pravidelný program.

Povídání o obrázcích

Postupně si prohlížejte obrázky. Nechte své dítě nejprve důkladně prohlédnout, aniž by muselo mluvit. To mu dá čas skutečně se zamyslet nad tím, co vidí. Když si myslíte, že se dítě na prohlížení dostatečně podívalo, můžete mu položit některé otázky nebo zkusit tyto:

Co vidíš?

Když bys zavřel(a) oči, jaké zvuky bys slyšel(a)?

Co se na obrázku děje?

Starší děti můžete požádat, aby si představily, že by popsaly obrázek někomu, kdo nevidí.

Je také dobré se dětí zeptat na jejich vlastní názory. Zeptejte se například, která část obrázku se jim líbí nejvíc, nebo zda by něco změnily, kdyby byly umělcem.

Počítání

Každá stránka je založena na čísle od 1 do 9. Pokud vaše dítě rádo počítá, můžete začít otázkou „kolik“ na každé stránce. Mnoho dětí miluje opakování, takže to mohou dělat pravidelně. To může být také výchozí bod pro počítání věcí doma. Pokud tedy počítáte 4 kopyta u koně, můžete se dítěte zeptat, zda vidí a napočítá 4 cokoli jiného v kuchyni.

Odkazy

QR kódy ukazují na webové stránky organizace STEP, kde je spousta aktivit a nápadů na další věci, které můžete dělat, abyste svým dětem pomohli s učením.

**Zjistěte více o hraní
a učení**





Kolik ohňů?



Dívání se a vidění

Co vidíte?

Můžou vaši oči jít na procházku kolem obrázku. Začněte na jedné straně a posunujte se na druhou. Přemýšlejte o všech lidech, věcech, tvarech, vzorech a barvách, které vidíte.

Nyní obrázek otočte a bez dívání popište vše, co jste viděli. Můžete to chtít dělat na čas.



Povídání a rozmýšlení se

Je noc. Je na obrázku všechno snadno vidět? Proč?

Myslíte, že jsou vidět všichni tvorové?

Viděli jste některé z nich dříve? Kde?



Tvorba a myšlení

Můžete vytvořit místo, kde by jeden z tvorů mohl jít spát? Můžete najít věci doma, nebo můžete jít ven a najít kousky věcí, jako je tráva, klacíky a listy. Jak zajistíte, aby se váš tvor cítil bezpečně? Jak bude vědět, kdy má znovu vstávat?





Kolik rukou?



Dívání se a vidění

Co myslíte, že se na obrázku děje?



Povídání a rozmýšlení se

Mnoho lidí používá své ruce, když o něčem mluví.
Zkuste používat své ruce namísto slov, abyste řekli:

Stop!
Pojď sem!
Na shledanou
Jdi tamhle!

Jaké jiné věci můžete říkat
pomocí rukou?



Tvorba a myšlení

Můžete používat prsty a ruce ke konverzaci?

Můžete si také vyrobit maňásky na prsty.

O čem se budou vaše prsty bavit? O novém
štěněti? Co jste koupili v obchodě? O velkém
překvapení?

Vytvořte si vlastní konverzaci a používejte své
prsty a ruce.

Vaši konverzaci by někdo mohl natočit na telefon
nebo tablet.

**„Ruce jsou fantastické
pro vyprávění příběhů –
maminka vždy používá
ruce.“**







Kolik stanů?



Dívání se a vidění

Nechte své oči jít na procházku kolem obrázku. Hledejte vodítka, která vám pomohou zjistit, o jakou denní dobu se jedná.

Co žena dělá?



Povídání a rozmýšlení se

Někdy nevidíte vše a musíte používat svou představivost. Co myslíte, že se děje ve stanech? Co myslíte, že se děje v lese? Co byste mohli slyšet? Jaké jsou stromy, keře a rostliny na dotek? Jsou hrubé nebo hladké nebo roztřepané?



Tvorba a myšlení

Existuje mnoho různých druhů rostlin, keřů a stromů. Můžete venku nalézt některé, které jsou dotyk hrubé a hladké?

Použijte papír a pastelky k výrobě otisků, abyste zjistili, kolik různých povrchů naleznete.

Otisky byste mohli vystříhnout ve tvaru stromů.

„Takové krásné svěží ráno, myslím si, že si půjdu zaplavat do řeky a pak uvařím vodu na ovesnou kaši a čaj.“







Kolik kopyt?



Dívání se a vidění

Co vidíte? Dokážete popsat barvy a povrchy ve všech různých částech obrázku?



Povídání a rozmýšlení se

Jaké je na obrázku počasí? Z čeho to víte?

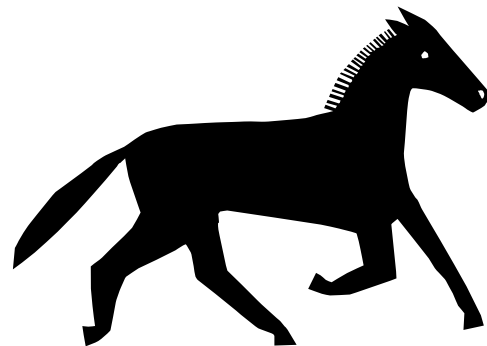
Jak se kůň jmenuje? Kam myslíte, že běží? Můžete používat svou představivost.



Tvorba a myšlení

Můžete vyrobit loutku koně? Můžete použít hotového koně nebo si na kartičku namalovat vlastního koně. Nalepte ho na špejli od nanuku, abyste s ním mohli snadno pohybovat.

Nyní vytvořte pozadí pro koně, abyste ukázali, kam běží. Můžete použít pastelky, fixy nebo jiné barvy.





Kolik bobulí?



Dívání se a vidění

Jaké bobule vidíte na obrázku? Jaké druhy bobulí vidíte?

Kolik různých druhů zelených listů vidíte?



Tvorba a myšlení

Můžete posbírat nějaké bobule nebo listy? Možná máte nějaké bobule v ledničce. Vezměte si misku a stiskněte a smíchejte získanou tekutinu. S pomocí štětce s ní na papír namalujte plod bobule.



Povídání a rozmýšlení se

Kde můžete najít bobule?

O čem děvče přemýšlí?

Máte rádi bobule?

Jak můžete bobule používat?

Některé bobule nejsou bezpečné. Jak se můžete chránit?



„Sladká vůně bobulí:
jahody, maliny, jeřabiny,
brusinky, ostružiny,
morušky...”







Kolik copánků?



Dívání se a vidění

Co se na obrázku děje?

Můžete popsat obličej děvčete? Co myslíte, o čem přemýšlí?



Povídání a rozmýšlení se

Pamatujete si nějaké zvláštní příležitosti, kdy jste si nechali upravit vlasy nebo ostříhat vlasy?

Jaký jste měli pocit? Měli jste na sobě i speciální oblečení?

Jaké rodinné oslavy máte nejraději? Svatby, narozeniny, křtiny? Proč jsou tak speciální?



Tvorba a myšlení

Zkuste zaplétání. Můžete ho zkoušet na vlasech panenky nebo opravdových vlasech.

Můžete si ho také vyzkoušet s třemi kousky provázku nebo vlny. Na konci je zauzlujte.

Můžete také používat výtvarné předměty nebo iPad k nakreslení dvou obrázků sebe samých. Jeden z vás se připravuje na oslavu a jeden se na oslavě již baví.



„Podívejme se, jestli jsou ty krásné lokny hotové?“



Kolik věcí na praní?



Dívání se a vidění

Co vidíte na obrázku? Můžete popsat oblohu?
Myslíte, že je dobrý den na sušení prádla venku?



Povídání a rozmýšlení se

Všechno oblečení má stejnou barvu, ale jiný tvar.
Kolik triček a kolik kalhot je na šňůře?



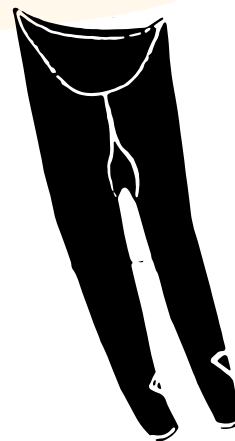
Tvorba a myšlení

Můžete vytvořit obrázky vlastních kousků prádla?
Můžete se podívat na video, jak vytvořit vzor, a pak
vytvořit různé položky. Vytvořte si šňůru na prádlo
z provázku nebo provazu. Zavěste své prádlo
na šňůru.

Kolik triček a kolik kalhot vyrobíte?



„Honem všichni, sebrat
prádlo, blíží se bouře!“





Kolik not?



Dívání se a vidění

Co je na obrázku? Co myslíte, jak jsou staří? Co se děje?



Povídání a rozmýšlení se

Je nějaká písnička, kterou mají všichni ve vaší rodině rádi? Máte oblíbenou píseň, kterou si zpíváte při zvláštních příležitostech, například na oslavách nebo cestách autem?



Tvorba a myšlení

Můžete se naučit romskou písničku?

Můžete změnit slova písničky a vytvořit nový verš?



„Časy spojení srdcí, hlav a
rukou, když stojíme vedle
sebe, dědeček se ptá,
kde jste byli a kam jdete?“





Kolik květin?



Dívání se a vidění

Co vidíte na obrázku? Co leží na červeném vzorovaném koberci?



Povídání a rozmýšlení se

Proč si myslíte, že vyrábějí ty květiny? Myslíte, že dnes lidé vyrábějí květiny stále tak často?



Tvorba a myšlení

Vyrobte si vlastní papírové květiny pomocí hedvábného papíru, drátu a pásky.

Zjistěte více o tradičních dovednostech používaných k výrobě věcí. Vyzkoušejte novou dovednost a pak ji naučte kamaráda/kamarádku.



„Výrobně, květiny jsou moc hezké.
Vaše prababičky by na vás byly
pyšné.“