



**Používanie obrázkov na pozeranie,
počítanie, rozprávanie sa a vyrábanie**



O kartách

Obrázky navrhla organizácia Scottish Traveller a jej umelecký spoločník. Sú na nich zábery zo života v minulosti a teraz a môžu byť použité na rozbehnutie rozhovoru s deťmi o rôznych komunitách v Škótsku.

STEP



Scottish Government
Riaghaltas na h-Alba
gov.scot

Ideas and illustrations by Jo Waterhouse and Kelly Stewart
Design by Tom Holmes



Pre rodičov

Pre rodičov

Nájdite si tiché miesto

Je dobré si nájsť tiché miesto, aby sa dieťa vedelo sústrediť na obrázky. Každý deň si môžete pozrieť inú kartu. Je tiež dobré robiť aktivity pravidelne v ten istý čas. Toto pomôže vášmu dieťaťu porozumieť rutine.

Rozprávanie o obrázkoch

Obrázky si pozrite postupne. Najskôr nechajte dieťa, aby si obrázok pozrelo bez rozprávania. To mu dá čas si premyslieť to, čo vidí. Keď si budete myslieť, že už malo dosť času, opýtajte sa ho niektoré z otázok na kartách alebo skúste tieto:

Čo vidíš na obrázku?

Keď by si si zavrel/a oči, aké zvuky by si asi počul/a?

Čo sa deje na obrázku?

Staršieho dieťaťa sa môžete opýtať, ako by opisalo obrázok niekomu, kto nevidí.

Je tiež dobré sa opýtať na názor dieťaťa, napríklad aká časť obrázku sa mu najviac páči alebo či by niečo zmenilo, ak by ten obrázok samo namaľovalo.

Počítanie

Každá strana je založená na číslach 1–9. Ak vaše dieťa rado počíta, môžete začať tak, že sa opýtate na každej strane „koľko je“. Deti vo všeobecnosti radi opakujú aktivity, takže môžu chcieť robiť toto pravidelne. Toto tiež môže byť začiatok počítania vecí v domácnosti. Takže, ak ste napočítali 4 kopytá na koňovi, môžete sa opýtať dieťaťa, či v kuchyni vidí niečo, čo je tiež po štyroch.

Odkazy

QR kódy sú odkazy na webovú stranu STEP, kde nájdete veľa aktivít a nápadov, ktoré môžete použiť, aby ste dieťaťu pomohli s učením.

**Zistite viac o hre
a učení**





Koľko ohňov?



Pozerať a vidieť

Čo vidíš na obrázku?

Prejdi si očami obrázok. Začni na jednom konci a prejdi k druhému. Premýšľaj o ľuďoch, veciach, tvaroch, vzoroch a farbách, ktoré vidíš.

Teraz otoč obrázok a bez toho, aby si sa pozeral/a, opíš všetko, čo si videl/a. Možno si chceš stopnúť ako dlho ti to bude trvať.



Rozprávanie a premýšľanie

Je noc. Je ľahké vidieť veci na obrázku? Prečo?

Myslíš si, že všetky živočíchy vidia?

Videl/a si niektoré z týchto živočíchov predtým? Kde?



Tvorivosť a rozmýšľanie

Môžeš vyrobiť miesto na spanie pre jedno z týchto živočíchov? Pohľadajte veci v domácnosti alebo choďte von a nájdite veci ako je tráva, paličky a listy. Ako zabezpečíš, že sa tvoj živočích bude cítiť bezpečne? Ako bude vedieť, že je čas vstávať?



Koľko rúk?



Pozerať a vidieť

Čo si myslíš, čo sa deje na obrázku?



Rozprávanie a premýšľanie

Veľa ľudí používa ruky na rozprávanie. Skús použiť ruky namiesto slov:

Stop!
Pod' sem!
Dovidenia
Choď tam!

Aké iné veci vieš povedať rukami?



Tvorivosť a rozmýšľanie

Môžeš použiť prsty a ruky na rozhovor?

Tiež si môžete vyrobiť maňušky na prsty.

O čom sa tvoje prsty porozprávajú? Nové šteniatko?
Čo si kúpil/a v obchode? Veľké prekvapenie?

Vymyslite si vlastnú konverzáciu a použijete prsty a ruky.

Môžete niekoho poprosiť, aby nafilmoval vašu konverzáciu na telefón alebo tablet.

„Ruky sú výborný
nástroj na rozprávanie
príbehov – mama vždy
používa ruky.“







Koľko stanov?



Pozerať a vidieť

Prejdi si očami obrázok. Použi indicie, aby si zistil/a, aká časť dňa je.

Čo robí žena?



Rozprávanie a premýšľanie

Niekedy nevidíš všetko a musíš použiť predstavivosť. Čo si myslíš, že sa deje v stanoch? Čo si myslíš, aké to je v lese? Aké zvuky môžeš počuť? Aké sú stromy, kriky a rastliny na dotyk? Sú drsné, hladké alebo zubaté?



Tvorivosť a rozmýšľanie

Existuje veľa druhov rastlín, kríkov a stromov. Vieš nájsť nejaké rastliny okolo vášho domu, ktoré sú drsné a hladké?

Použite voskovky a šúchajte ich cez papier nad listami, aby ste videli, koľko rôznych povrchov viete nájsť.

Potom ich môžete vystrihnúť a urobiť tvary stromov.

„Keď bude krásne svieže ráno, myslím, že sa pôjdem okúpať do rieky a potom zovriem vodu na kašu a čaj.“





Koľko kopýt?



Pozerať a vidieť

Čo vidíš na obrázku? Opíš farby a povrchy na rôznych častiach obrázku.



Rozprávanie a premýšľanie

Aké je na obrázku počasie? Podľa čoho to vieš?

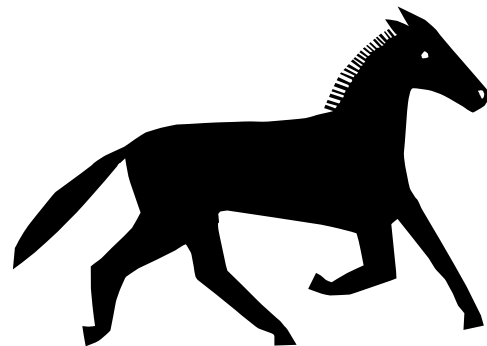
Ako sa volá koník? Kde si myslíš, že cvála? Použi svoju predstavivosť.



Tvorivosť a rozmýšľanie

Vieš si urobiť bábkú – koníka? Môžeš použiť koníka, ktorého máš doma alebo si ho nakreslí na tvrdý papier. Nalep ho na paličku od nanuku, aby si s ním mohol/a hýbať.

Teraz urob pre koníka okolie, aby sme videli, kam cvála. Môžeš použiť voskovky, ceruzky alebo farby.





Koľko bobúl'?



Pozerať a vidieť

Aké lesné plody vidíš na obrázku? Aké druhy bobúl' vidíš?

Koľko odtieňov zelenej vidíš na listoch?



Tvorivosť a rozmýšľanie

Môžeš pozbierať bobule a listy? Možno máte nejaké lesné plody v chladničke! Zober si miskú, rozpuč a zmiešaj niekoľko bobúl' a získaš tekutinu, ktorá bude mať farbu bobúl'. Štetcom namaľuj tvary bobúl' na papier.



Rozprávanie a premýšľanie

Kde môžeš nájsť bobule?

Čo si myslí dievča?

Máš rád/rada lesné plody?

Ako môžeš lesné plody použiť?

Niektoré bobule nie sú bezpečné. Ako sa ochrániš?



„Sladká vôňa lesných
plodov: jahôd, malín,
jarabiny, brusníc, ostružín,
černíc, morušiek...”







Koľko vrkočov?



Pozerať a vidieť

Čo sa deje na obrázku?

Opíš tvár dievčaťa. Čo si myslíš, že nad čím premýšľa?



Rozprávanie a premýšľanie

Pamätáš si nejakú príležitosť, kedy si mal/a urobené alebo ostrihané vlasy?

Ako si sa cítil/a? Mal/a si oblečené slávnostné oblečenie?

Aké sú tvoje obľúbené rodinné oslavy? Svadby, narodeniny, krstiny? Prečo sú také obľúbené?



Tvorivosť a rozmýšľanie

Vyskúšaj zaplietť vrkoč. Na bábike alebo nejakej osobe.

Tiež si môžeš vyskúšať zaplietť vrkoč z troch bavlniek. Na jednom konci ich všetky zviaž.

Použi materiál na výtvarnú alebo iPad a nakresli dva obrázky. Jeden ako sa chystáš na oslavu a jeden ako sa na oslave zabávaš.



„Pozrime sa, či sú tie krásne kučery hotové?“





Koľko vecí na pranie?



Pozerať a vidieť

Čo vidíš na obrázku? Opíš oblohu. Myslíš, že je dobrý deň na sušenie prádla?



Rozprávanie a premýšľanie

Všetky veci majú takú istú farbu, ale rôzne tvary. Koľko tričiek a nohavíc vidíš na šnúre?



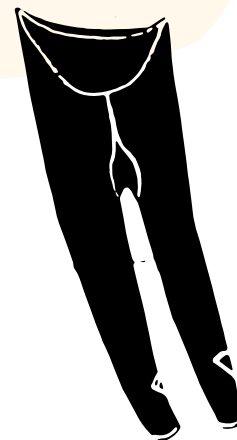
Tvorivosť a rozmýšľanie

Môžeš urobiť obrázky tvarov tvojho oblečenia? Môžeš si pozrieť video a zistiť, ako si vyrobiť šablónu a potom vytvoriť rôzne vzory. Urob si šnúru na prádlo z nejakého povrazu. Zaves na ňo svoje prádlo.

Koľko tričiek a nohavíc urobiš?



„Ó, rýchlo, ponáhľajte sa a pozbierajte prádlo, ide búrka!“







Koľko hudobných nôt?



Pozerať a vidieť

Kto je na obrázku? Koľko rokov si myslíš, že majú?
Čo sa deje?



Rozprávanie a premýšľanie

Aká je obľúbená pieseň vo vašej rodine? Máte
obľúbenú pieseň, ktorú spievate pri príležitostiach,
ako sú oslavy alebo počas cesty v aute?



Tvorivosť a rozmýšľanie

Môžeš sa naučiť pieseň po rómsky.

Môžeš zmeniť slová a vytvoriť nový verš k tej
istej melódii?



„Časy spájania srdc, hláv
a rúk, keď stojíme a
dedko sa pýta, kde si bol
a kam ideš?“





Koľko kvetov?



Pozerať a vidieť

Čo vidíš na obrázku? Aké veci sú poukladané na červenom vzorovanom koberci?



Rozprávanie a premýšľanie

Prečo si myslíš, že robia kvety? Myslíš, že aj v dnešnej dobe ľudia tak často robia kvety?



Tvorivosť a rozmýšľanie

Urob si papierové kvety s pomocou servítok, drôtika a lepiacej pásky.

Zisti, ako sa veci vyrábali v minulosti. Vyskúšaj si novú techniku a potom ju nauč aj kamaráta/kamarátku.



„Výborne, kvety sú nádherné. Vaše prababičky by boli na vás pyšné!“